

T.C
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir.

Öğretmeden, eğiticiden mahrum bir millet, henüz bir millet adını alma yeteneğini kazanamamıştır.

M. Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uçatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



SUNUŞ

Özel eğitim; özel eğitime gereksinimi olan bireylerin eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kapasitelerini en üst düzeyde kullanmaları, üst öğrenime, meslek hayatına ve toplumsal yaşama hazırlanmalarını amaçlar. Bu amaç doğrultusunda; toplumsal yaşam içinde başkaları ile iyi ilişkiler kurabilen, işbirliği yapabilen, çevresiyle uyumlu, üretken bireyler yetiştirmek için gerekli ortamların hazırlanması ilk önceliktir.

Bu yaklaşıma uygun hareketle; Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu olarak, 5 yıllık (2019-2023 yılları arasında) yapılacak faaliyet ve çalışmaları, öğrencilerimizin özel gereksinimlerini en aza indirecek önlemleri almak amacı ile gerekli adımları atmak doğrultusunda planlamaktayız. Okulumuzun eğitim ortamını ve eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilmekte, öğrencilerimizin, velilerimizin ve çalışanlarımızın görüşlerinin ön planda tutulduğu, katılımcı bir yönetim modeline geçiş hedeflenmektedir. Tüm bu amaçların gerçekleştirilmesi için stratejik amaç ve hedeflere ihtiyaç duyulmakta, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi sürecinde de iç ve dış paydaş ilişkilerinin güçlü olması gerekmektedir. Bu nedenlerle İç Paydaşlarımız olan Öğretmenlerimiz, Öğrencilerimiz ve Velilerimiz için hazırlanan “İç Paydaş Öğrenci-Öğretmen ve Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu hazırlanarak kurum olarak güçlü ve zayıf yönlerimiz belirlenmiştir. Bu bağlamda paydaşlarımızın görüşleri

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere belirlenen sonuçlar ışığında 5 yıllık (2019-2023 yılları arasında) yapılacak faaliyet ve çalışmalar belirlenmiştir.

“Her birey farklıdır ve farklı yeteneklere sahiptir. Bu nedenle her birey üretken olmalıdır.” anlayışı eğitim felsefemizi oluşturmaktadır. Eğitim olanaklarının oluşturulması, kullanılması toptancı yaklaşımla değil, ‘her birey özeldir’ yaklaşımı ile olmalıdır. Gerçekleştirdiğimiz, gerçekleştirmeyi hedeflediğimiz projeler ve çalışmalarda, özel durumları nedeniyle etkilenmiş çocuklarımızın kendine has gereksinim durumları değerlendirilmektedir. Kapsayıcı ve birey odaklı hedeflerimize uygun olarak “en az sınırlandırılmış ortam” felsefesiyle en hızlı şekilde, en doğru amaca, en kısa yoldan en güncel eğitim yöntemleriyle eğitime kazandırılması ve sürdürmeleri stratejik plan hazırlama sürecimizi belirlemiştir. Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu tarafından hazırlanan Stratejik Plan, siz değerli ortak ve paydaşlarımızın karşı karşıya kaldıkları olgu ve durumlar için daha pratik çözümler geliştirmelerini hedeflemektedir. Bu nedenle karşı karşıya kalınan olgu ve durumlar için daha pratik çözümler geliştirme sürecinin değerlendirilmesi amacıyla 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Unutmayalım; özel gereksinimleri bulunan çocuklarımızın, yeteneklerini sınırlayan sınırlılıkları azaltarak onların başarılarını desteklemek hepimizin vatandaşlık görevidir.

Nazan BALOĞLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM VI: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi Stratejik Plan Hazırlanması Süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta bulunan tabloda verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI	ADI SOYADI	UNVANI
NAZAN BALOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	HANİFE GÜLNUR ÖZKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
MAHMUT İŞLER	MÜDÜR YARDIMCISI	YUSUF MURAT	ÖĞRETMEN
ŞAHBENDER KORKMAZ	ÖĞRETMEN	GÜL ÖZGÜL	ÖĞRETMEN
YELİZ ÖZBALI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	FİLİZ GİRAY	ÖĞRETMEN
MÜZEYYEN KOCATÜRKMEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	HİCRAN BOZDAĞ	ÖĞRETMEN
		YELİZ ÖZBALI	GÖNÜLLÜ VELİ
		MÜZEYYEN KOCATÜRKMEN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, Paydaş Analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

A – OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 01.12.2004 tarihi itibari ile tarafımıza tahsis edilmiş olup; Saimekadın İlköğretim Okulu'nun eski binası tadilattan geçirilerek 07.02.2005 tarihinden itibaren eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz adını eski binanın tadilattan geçirilmesinde katkıları bulunan Hurin Yavuzalp kişisinden alarak, Hurin Yavuzalp İş Okulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulumuz 2005-2006 eğitim öğretim yılında 13'ü kız 34'ü erkek olmak üzere toplam 47 öğrenciye hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuzun ismi 2012 yılında Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi(Okulu) olarak değişmiştir.30.07.2018 tarihinde 10096465-10.03.E-13939385 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Onayı ile Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) olan ismimiz Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu olarak değiştirilmiştir.

Tekli eğitim veren okulumuzda dört yıl boyunca ve eğitim-öğretim dönemi içerisinde 09:30 – 14:50 (6 ders saati) arasında eğitim-öğretim verilmektedir.

Okulumuzda eğitim öğretime 4 derslik, 4 atölyeden (Trikotaj, El Sanatları, Gıda ve Konaklama ve Seyahat Hizmetleri) oluşan bölümlerde devam edilmektedir.

Okulumuz Mamak ilçesinde bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ulaşımı taşımalı eğitim kapsamında sağlanmaktadır.

Okulumuz tekli eğitim vermekte olduğundan öğrencilerimizin öğle yemeği ihtiyaçları Ankara Büyükşehir Belediyesi tarafından yapılan ihale usulü ile karşılanmaktadır.

Okulumuz öğrencileri Mamak Belediyesinin verdiği destekle Mamak Belediyesi ve Mamak Konukevi'nde staj yapmaktadırlar.

B – OKULUN ÖZELLİKLERİ: Gündüzlü-Tekli Eğitim

C – OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR:

Okulumuza Kayıt Koşulları Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 32.Maddesi ile düzenlenmiştir. Buna göre okulumuzda;

- İlköğretim programını tamamlayan; genel veya mesleki ve teknik ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumdaki hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrencilere eğitim verilir.
- Bakanlıkça hazırlanan meslek programları uygulanır.
- Akademik bilgi ve becerileri içeren özel eğitim programı ile meslek alanları ve dallarına yönelik mesleki eğitim programı uygulanır.
- Bu okullardan mezun olan öğrencilere tamamladıkları Alan/Dala ait Öğrenim Belgesi verilir.
- Dersler Özel Eğitim Öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi alanlarına ilişkin dersler ile meslek dersleri ilgili alan öğretmenleri tarafından okutulur. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmeni de ders işlenişine destek vermek üzere katılır.

D – SOSYAL KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER:

- Okulumuz 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen “Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası” ve “Beyaz Bayrak Projesi” kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü “Beyaz Bayrak ”ile ödüllendirilmiştir.
- Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Beslenme Dostu Okul Projesi yürütülmektedir.
- Okulumuz 2017-2018 ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Destekleme Projesini yürütmektedir.
- Okulumuz Halk Oyunları Ekibi bulunmaktadır.
- Okulumuzda Drama Çalışmaları kesintisiz devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK	
Adres:	Mehtap Mahallesi Okullar Cad. No:16 Posta Kodu:06470 Mamak/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/y324eg8z
Telefon Numarası:	0312 389 72 43	Faks Numarası:	0312 389 72 45
e- Posta Adresi:	hurinyavuzalpozemem@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://hurinyavuzalpozemem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	747229	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2005	Toplam Çalışan Sayısı	30
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı
	Erkek	47	
	Toplam	70	
Öğretmen Sayısı:	Kadın	14	Öğrenci Sayısı
	Erkek	5	
	Toplam	19	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1722 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	2	7	9
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel(Kadrolu)	-	1	1
Yardımcı Personel(İŞKUR)	-	1	1
Güvenlik Personeli(İŞKUR)	1	-	1
Okul Servis Rehberi	-	4	4
Toplam Çalışan Sayıları	7	23	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		0
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		0
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	4	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500	Depo	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	900	Arşiv	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9/A	2	7	9
9/B	2	7	9
10/A	3	5	8
10/B	5	2	7
11/A	3	7	10
11/B	3	6	9
12/A	2	6	8
12/B	4	6	10
TOPLAM	24	46	70

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber 58mbps
TV Sayısı	1		

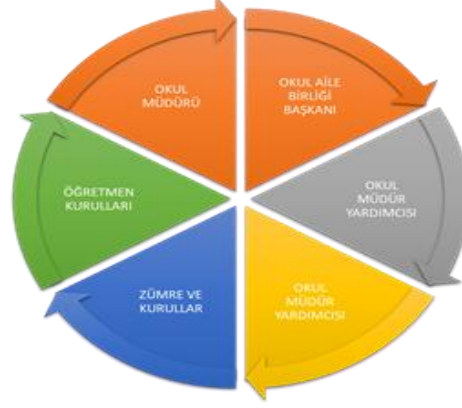
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	371 000 TL	371 000 TL
2018	120 570 TL	120 570 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Stratejik Plan Ekibi olarak paydaşlarımızdan Öğrenci, Veli ve Öğretmenlere anketler uygulanmış olup anketler değerlendirilerek okulumuzun mevcut durumu tespit edilmeye çalışılmıştır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında öğrenciler için oluşturduğumuz “İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu Analizi sürecinde 70 öğrenciden 60 öğrenciye ulaşılmıştır. Toplam % 85 katılım sağlanmıştır. Öğrenci anketlerine katılanların %33’ü kız öğrenci, %67’si erkek öğrenciden oluşmaktadır.

Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu olarak 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında öğrenci velileri için oluşturduğumuz “İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu Analizi sürecinde 70 öğrenci velisinden 60 öğrenci velisine ulaşılmıştır. Toplam % 85 katılım sağlanmıştır. Öğrenci anketlerine katılanların %75’i bayan veli, %25’i erkek veliden oluşmaktadır.

Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu olarak 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında öğretmenler için oluşturduğumuz “İç Paydaş Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu Analizi sürecinde 19 öğretmenden tümüne ulaşılmıştır. Toplam % 100 katılım sağlanmıştır. Öğretmen anketlerine katılanların %74’ü bayan öğretmen, %26’sı erkek öğretmenden oluşmaktadır.

ANKET	ÖĞRENCİ	VELİ	ÖĞRETMEN
Uygulanan anket sayısı	60	60	19
Uygulanması hedeflenen anket sayısı	70	70	19

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4.56-91.20	42	15	0	1	2
2.	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4.23-80.46	36	13	4	3	4
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4.31-80.62	36	11	8	3	2
4.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3.71-74.20	29	11	5	4	11
5.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.51-90.20	48	4	2	3	3
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3.93-78.60	31	13	5	3	8
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.43-88.60	37	17	3	0	3
8.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.40-88.00	38	15	2	3	2
9.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4.48-89.60	43	10	1	5	1
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	4.38-87.60	41	10	2	5	2
11.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.21-64.20	27	7	1	2	23
12.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4.26-85.20	29	18	7	6	0
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: 70		KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI:60					

İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri

Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu olarak 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında öğrenci velileri için oluşturduğumuz “İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu Analizi sürecinde uygulanan anketlerin sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında görüşebildikleri ve okulda kendilerini güvende hissettikleri yönünde güçlü değerlendirmeye varılmıştır.

Zayıf olarak değerlendirilen maddeler incelendiğinde ise; okul binasının ve diğer fiziksel mekânların yetersiz olduğu şeklinde bir değerlendirmeye varılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.56-91.20	40	13	0	3	4
2.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4.25-80.50	32	19	4	2	3
3.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4.38-87.60	37	16	3	1	3
4.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4.23-84.60	31	20	5	1	2
5.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.46-89.20	37	16	6	0	1
6.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4.53-90.60	40	16	2	0	2
7.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4.30-80.60	34	17	4	3	2
8.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3.16-60.32	14	12	14	10	10
9.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4.60-92.00	40	17	2	1	0
10.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4.20-80.40	30	20	4	4	2
11.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4.46-89.20	37	17	2	1	2
12.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.68-73.60	24	16	6	5	9
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.98-79.60	25	20	7	5	3
TOPLAM VELİ SAYISI: 70		KATILAN VELİ SAYISI:60					

İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri

Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu olarak 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında öğrenci velileri için oluşturduğumuz “İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu Analizi sürecinde uygulanan anketlerin sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin okulu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştıkları, ihtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatça görüşebildikleri ve okulumuzda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı yönünde güçlü değerlendirmeye varılmıştır.

Zayıf olarak değerlendirilen maddeler incelendiğinde ise; E-okul veli bilgilendirme sistemi ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edemediklerini, okul binasının ve diğer fiziksel mekânların yetersiz olduğu şeklinde bir değerlendirme yapılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4.00-80.00	5	11	1	2	0
2.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4.15-80.30	7	10	0	2	0
3.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4.00-80.00	6	6	10	0	3
4.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3.73-74.60	6	9	1	3	0
5.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3.63-72.60	3	8	6	2	0
6.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.47-69.40	4	8	1	5	1
7.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3.26-65.20	4	9	1	2	3
8.	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3.94-78.80	5	11	1	1	1
9.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3.89-77.80	4	11	2	2	0
10.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3.89-77.80	5	10	1	3	0
11.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3.94-78.80	5	10	2	2	0
12.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1.84-36.80	2	2	0	4	11
13.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3.78-75.60	4	11	1	2	1
TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI: 19			KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI:19				

İç Paydaş Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri

Hurin Yavuzalp Özel Eğitim Meslek Okulu olarak 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında öğretmenler için oluşturduğumuz “İç Paydaş Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu Analizi sürecinde öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçları incelendiğinde; tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiği, okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, okulumuzda her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğu yönünde güçlü bir değerlendirmeye varılmıştır.

Zayıf olarak değerlendirilen maddeler incelendiğinde ise; okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerlerin yetersiz olduğu, okulumuzda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu şeklinde bir değerlendirmeye varılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak Okul Müdürü/Müdürlüğü kapsamından bakılarak genel olarak iç faktör ve dış faktör ayrımı dikkate alınarak düzenlenmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerimizin okulda kendilerini güvende hissetmesi➤ Seviyesi birbirlerine yakın olan öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin yükseltilebilme imkânının bulunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun personel sayısının yeterli ve tecrübeli olması➤ Okulumuzda tecrübeli ve alan mezunu kadrolu öğretmenlerimizin görev yapması➤ Okulumuz personelinin iletişime açık olması➤ Okulumuzda temizlik, bakım vb. işler için yardımcı personel sayısının yeterli olması➤ Okulumuz çalışanların yeniliğe ve gelişime açık olması➤ Okulumuzda güvenlik görevlisinin bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci velilerinin eğitim-öğretim sürecinde işbirliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun temiz ve donanımlı olması➤ Okulumuzda yeterli sayıda engelli tuvaletinin bulunması➤ Okulumuzdaki sınıf ve atölyelerin yenilenmiş olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknolojik imkânlar yeterli olması➤ Okulumuzda güvenlik kameralarının bulunması➤ Sınıflarda internet bağlantılı interaktif tahtaların bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Merkezi bütçeden gelen ödeneğin ihtiyaçları büyük oranda karşılaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul idaresinin öğrenci ve öğretmenlerle ilgili alınacak kararlarda öğrenci, öğretmen ve veli görüşlerini önemsemesi➤ Çalışanlar arasında ayırım yapılmaması➤ Velilerimizin istek ve şikâyetlerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul personelinin iletişime açık olması➤ Öğretmenler arasında güçlü bir iletişim olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aynı sınıf düzeyinde farklı eğitsel performansa sahip öğrencilerin varlığı ➤ Bazı öğrencilerin okula devam etme sorunu yaşaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yüksek Lisans yapmış personel sayısının az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bazı öğrenci velilerinin çocuklarının engellerini kabul etme sürecinde sorun yaşamaları, ➤ Velilerimizin büyük bir çoğunluğunun eğitim düzeylerinin ve sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması ➤ Velilerin bir kısmının eğitim öğretime destekleyici rolüyle katılımlarında sınırlılık yaşanması ➤ Velilerimizin bir kısmının e-okul veli bilgilendirme sistemi ve okulun web sitesini takip etmekte sınırlılık yaşaması ➤ Bazı öğrenci velilerinin özel gereksinimli bireylerin yasal, sosyal, ekonomik hakları konusunda sınırlı bilgiye olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engelli asansörü bulunmaması ➤ Okul bahçesi ve çevresindeki rampa alanların öğrencilerin hareketlerini sınırlaması ➤ Okulumuzda çok amaçlı salon bulunmaması ➤ Okul binasının küçük olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Akıllı tahtaların kullanımı konusunda sınırlılıklar yaşanması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yetersizliği ➤ Öğrencilerimize staj yapma imkânı sağlamakta sınırlılıklar yaşanması ➤ Öğrenci ve öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler sınırlı olması ➤ Aile eğitimi çalışmalarında sınırlılık yaşanması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun sosyal medya ve sms bilgilendirme sisteminin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Günümüzde Anayasamızda yer alan eğitim hakkı, fırsat eşitliği temelinde özel eğitimi önemseyen eğitim politikalarının geliştirilmesi➤ 2023 Eğitimi Vizyonu kapsamında yapılan çalışmalar ve sağlanan destekler➤ “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” Projesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Özel eğitim için Bakanlık, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, Hayırsever Vatandaşlar vasıtasıyla ekonomik desteklerin sağlanabilmesi➤ Özel gereksinimli öğrencilerimizin ücretsiz taşıma hizmetinden faydalanması➤ Özel gereksinimli öğrencilerimizin Büyükşehir Belediyemizin sağlamış olduğu öğle yemeği hizmetinden faydalanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplumun ve kurumların özel gereksinimli öğrencilerimize karşı olumlu tutumlarının olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Özel gereksinimli bireylerin sınırlılık yaşadıkları alanlarda yardımcı teknolojik araç gereçlerle desteklenerek engellerin aşılabilmesi➤ Okulumuz eğitim-öğretim sürecinde Fatih Projesi sayesinde birden fazla duyuya hitap edecek bir öğretim için gerekli olan teknolojik araçlara(akıllı tahta, projeksiyon, tablet vb.) günümüzde rahatça ulaşılabilmesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Özel eğitim gerektiren bireylerin sosyal hakları, sağlık hizmetlerine ulaşım, eğitim ve istihdamları konularında yasal düzenlemelerin varlığı
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplumda gittikçe artan çevre duyarlılığı➤ Sivil Toplum Örgütlerinin çevre ile ilgili yaptığı çalışmaların artması➤ Sıfır Atık Projesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Sık değişen eğitim politikaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplumdaki bireylerin ekonomik güçlerinin farklı olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplumdaki bireylerin eğitim-öğretime bakış açısının farklı olması➤ Toplumda özel gereksinimli bireylere yönelik düşük başarı beklentisinin öğrenci gelişimlerine olumsuz etkisi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplumda gittikçe artan teknoloji bağımlılığı➤ Öğrenciler için internetin güvenilirliği ile ilgili sorunlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Sık değişen mevzuat nedeniyle yaşanan sorunlar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplumda çevre bilincinin yeterli düzeyde gelişmemiş olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim**, **Eğitimde Kalite** ve **Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. **Eğitime Erişim**, özel gereksinimli öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; **Eğitimde Kalite**, özel gereksinimli öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; **Kurumsal Kapasite** ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Ders Araç Gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız, okul bahçemiz, oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim haklarından yararlanmalarını sağlamak; bağımsız hareket edebilen, mutlu ve üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Temel sosyal ve mesleki bilgi ve becerileri kazanmış mutlu bireyler mezun eden bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygınlık ve Güvenirlilik,
2. Tarafsızlık,
3. Eğitimde Kalite Anlayışı,
4. Katılımcılık,
5. “Ben” değil, “Biz” Olma Anlayışı,
6. İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık,
7. Sürekli Gelişim,
8. Tarafsızlık,
9. Üretkenlik,
10. Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Olumlu Tutumlar Geliştirme,
11. Koşulsuz Sevgi ve Hoşgörü,
12. Bireysel Farklılıkları Dikkate Alma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuza yeni gelen öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, okulumuza kayıt yaptıran yabancı öğrencilerin erişimini sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Yönlendirmeleri okulumuza yapılan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	55	70	80	90	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	0	0	0	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	30	20	10
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (asansör/lift, rampa ve tuvaleti olma durumu) (0/1)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.f.	Evde eğitim kararı olanlardan evde eğitim hizmetinden yararlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.g.	Okulumuz öğrencilerinden ev ziyaretleri yapılan öğrenci oranı(%)	20	30	50	70	90	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni gelen öğrenciye yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim Öğretim Yılında Her Ayın Son Haftası
1.1.2	Okula yeni gelen yabancı öğrenciye yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim Öğretim Yılında Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim Öğretim Yılında Cuma Günü
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim Öğretim Yılında Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim Öğretim Yılında Her Ayın Son Haftası
1.1.6	Devamsızlık yapan tüm öğrencilere ev ziyaretleri yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.7	Asansör/lift, rampa ve engelli tuvaleti, vb. yönlerden gerekli fiziksel düzenlemeler, kapasite artımı, donatım için Merkezi Yönetim, Yerel Yönetimler, Hayırseverler, Özel kesim ve STK (Sivil Toplum Kuruluşları- Vakıf – Dernek – Sendika vb.) ile iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Dahilinde İlgili Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.8	Evde Eğitim öğrencilerinin evde eğitim-öğretim süreçlerinin kesintisiz devamı takip edilecektir.	Okul İdaresi İlgili Müdür Yardımcısı	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.9	Okulumuz öğrencilerine ev ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin günlük yaşam becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak ve özel bireyler olarak toplumsal yaşamın her alanına uyum sağlayacak şekilde bağımsız/en az bağımlı düzeyde bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretim kalitesi artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci kazanımlarını artırmak, etkili öğrenme süreçlerini gerçekleştirmek için öğretmenlerin özel eğitim ders araç gereçlerini etkin ve verimli kullanma becerileri geliştirilerek, yeni uygulamalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Eğitim-Öğretime uygun materyalin seçimi ve etkili kullanımına yönelik eğitim alan Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.2.1.b	Eğitim-Öğretime uygun materyalin seçimi ve etkili kullanımına yönelik eğitim alan branş öğretmeni oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.2.1.c.	Eğitim-Öğretime uygun materyalin seçimi ve etkili kullanımına yönelik uygulamalı eğitime /atölye çalışmasına katılan sınıf öğretmeni oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.2.1.d.	Eğitim-Öğretime uygun materyalin seçimi ve etkili kullanımına yönelik uygulamalı eğitime /atölye çalışmasına katılan branş öğretmeni oranı (%)	80	90	100	100	100	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her ayın sonunda eğitim-öğretime uygun materyalin seçimi ve etkili kullanımına yönelik Özel Eğitim Sınıf Öğretmenlerine eğitim faaliyeti düzenlenecektir	Okul İdaresi ve İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.2	Her ayın sonunda eğitim-öğretime uygun materyalin seçimi ve etkili kullanımına yönelik branş öğretmenlerine eğitim faaliyeti düzenlenecektir	Okul İdaresi ve İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.3	Her ayın sonunda uygulamalı eğitim-öğretime uygun materyalin seçimi ve etkili kullanımına yönelik Özel Eğitim Sınıf Öğretmenlerine eğitim faaliyeti düzenlenecektir	Okul İdaresi ve İlgili Özel Eğitim Öğretmeni	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.4	Her ayın sonunda uygulamalı eğitim-öğretime uygun materyalin seçimi ve etkili kullanımına yönelik branş öğretmenlerine eğitim faaliyeti düzenlenecektir	Okul İdaresi ve İlgili Özel Eğitim Öğretmeni	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla veli, öğretmen, destek personeli olmak üzere tüm iç paydaşlara eğitim öğretim sürecinde destek sağlayacak, öğrenci davranışlarını uygun yöntem ve tekniklerle kontrol altına almalarını kolaylaştıracak eğitim programları hazırlanacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Düzenlenecek eğitimlere katılan veli oranı (%)	10	30	60	70	80	90
PG.2.2.b	Düzenlenecek eğitimlere katılan öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c	Düzenlenecek eğitimlere katılan destek personeli oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Tüm öğrenci velilerine eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerine yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul Hemşiresi	İlgili Eğitim-Öğretim Süresince Her Ayın Son Haftası
2.2.2	Tüm öğretmenlere eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerine yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul Hemşiresi	İlgili Eğitim-Öğretim Süresince Her Ayın Son Haftası
2.2.3	Tüm destek personeline eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerine yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul Hemşiresi	İlgili Eğitim-Öğretim Süresince Her Ayın Son Haftası
2.2.4	Özel Eğitim Öğretmenleri tarafından velilere yönelik eğitim öğretim sürecini ve öğrenci gelişimini destekleyici eğitimler verilecektir.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim-Öğretim Süresince Ekim ve Mart Aylarında

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.3.İstihdam edindirme faaliyetleri kapsamında yetişmiş eleman olarak mezun olan/mezun olacak öğrencilerimize ve öğrenci velilerimize yönelik okul sonrasında işe yerleşmeleriyle ilgili gerekli bilgilendirme ve yönlendirme eğitimleri/takipleri yapılacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mezun olacak öğrencilere ve öğrenci velilerine yönelik mezuniyet sonrası iş bulmalarını destekleyici eğitimler(Yıllık Eğitim Sayısı)	1	2	3	4	4	4
PG.2.3.b	Mezun ve mezun olacaklara yönelik EKPSS takibi yapılan öğrenci oranı (%)	10	20	30	40	60	80
PG.2.3.c	Mezunlardan kamu kuruluşuna yerleşen öğrenci sayısı (%)	10	10	10	15	20	25
PG.2.3.d	Mezunlardan özel sektöre yerleşen öğrenci sayısı (%)	5	10	20	25	30	40

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Mezun ve mezun olacakların istihdam edilebilirliklerine uygun iş bulmalarına yönelik öğrenci ve öğrenci velilerine eğitimler düzenlenecektir.	Tanıtım, Mezunları İzleme, İstihdam, Mesleki Rehberlik ve Dayanışma Hizmetleri Komisyonu	İlgili Eğitim Öğretim Yılında; Eylül-Ekim Ayları
2.3.2	Mezun ve mezun olacakların istihdam edilebilirliklerine göre (E-KPSS Sınav Sonucu ile atama) ilgili gerekli yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.3.3	Mezun olan öğrenci ve öğrenci velileri ile iletişime geçilerek kamu kuruluşuna yerleşen öğrencilerin takipleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Tanıtım, Mezunları İzleme, İstihdam, Mesleki Rehberlik ve Dayanışma Hizmetleri Komisyonu	İlgili Eğitim Öğretim Yılında; Eylül-Ekim Ayları
2.3.4	Mezun olan öğrenci ve öğrenci velileri ile iletişime geçilerek özel sektörde işe yerleşen öğrencilerin takipleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Tanıtım, Mezunları İzleme, İstihdam, Mesleki Rehberlik ve Dayanışma Hizmetleri Komisyonu	İlgili Eğitim Öğretim Yılında; Eylül-Ekim Ayları

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.4. Temel akademik becerilerde sınırlılık yaşayan öğrencilerimizin bu becerileri kazanmaları için tamamlayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenerek bu alandaki yeterlilikleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Temel akademik becerilerde sınırlılık yaşayan öğrencilerin oranı (%)	40	35	30	25	20	10
PG.2.4.b	İhtiyaç halinde düzenlenen tamamlayıcı eğitim faaliyetlerine katılan öğrencilerin oranı (%)	10	30	40	60	80	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Temel akademik becerilerde sınırlılık yaşayan öğrenciler tespit edilecektir.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim-Öğretim Yılında Eylül Ayının Son Haftası
2.4.2	Tamamlayıcı eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	İlgili Eğitim-Öğretim Yılında Ekim Ayında
2.4.3	Tamamlayıcı eğitim faaliyetleri yürütülecektir.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.5.Okul toplumunu oluşturan farklı kesimler (öğrenci- öğretmen- veli- idare- diğer çalışan) arasındaki iletişim bağlarını kuvvetlendirmek, kurum kültürünü sağlamlaştırmak, eğitsel, ruhsal, bedensel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Öğretmenlere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı	3	5	10	12	15	20
PG.2.5.b	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı	10	12	15	20	30	40
PG.2.5.c	Öğrenci velilerine yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.5.d	Okul Destek Personeline yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.5.e	Öğrencilerin bir eğitim-öğretim yılı süresince yaptıkları ürünlerin sergilenme sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Öğretmenler arası sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler (Tiyatro, Sinema, Yemek, Gezi vb.) düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eylül-Kasım-Nisan – Haziran Ayları Mesleki Çalışma Dönemleri ve Öğretmenler Günü
2.5.2	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Kutlama Komitesi Gezi ve İnceleme Kulübü, İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
2.5.3	Öğrenci velilerine yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Kasım-Nisan – Haziran Ayları Mesleki Çalışma Dönemleri ve Mayıs Ayında
2.5.4	Okul Destek Personeline yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
2.5.5	Öğrencilerimizin yaptığı çalışmaların sergilenmesi amacıyla kermes vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmeler	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.6. Öğrencilerimizin topluma uyumlarını arttırma, öz güvenlerini pekiştirme, gönüllü yapılan faaliyetlerin hissettirdiği manevi tatmini yaşama, rekabet kültürünün olumlu etkilerini sağlamak için öğrencilerimizin yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına, spor ve sanat dallarında ilimiz ya da iller arası yarışmalara katılımlarını sağlamaya yönelik girişimler arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı(%)	0	0	0	5	10	20
PG.2.6.b	Spor veya sanat dallarında düzenlenen yarışmalara/turnuvalara katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15	20	30

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Fidan dikme, sokak hayvanlarını koruma, çevreyi (yaşam alanını ve okulu) güzelleştirme, bağımlılıkla mücadele, sıfır atık kapsamında geri dönüşüme katkı, sağlıklı - dengeli beslenme ve obeziteyle mücadele, temizlik ve israfla mücadele, trafik kuralları ve yaya önceliği, sivil savunma - deprem konularında farkındalık yaratmak amacı ile etkinlikler düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi İlgili Kulüpler Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri Okul Hemşiresi Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.6.2	Öğrenciler, yetenekleri doğrultusunda spor ve sanat dallarında desteklenecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.6.3	Spor ve sanat dallarında yetenekli öğrenciler tespit edilerek ilimiz bünyesinde ya da iller arası yarışmalara/turnuvalara katılımları için girişimlerde bulunulacaktır.	İlgili Branş Öğretmeni Okul İdaresi	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.6.4	Spor ve sanat dallarında yarışma/turnuvalarda derece alan öğrenciler ödüllendirilecek ve web sitemizde paylaşılacaktır.	Okul idaresi	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.7. Okulumuz atölyelerinde temel mesleki becerileri edinen özel gereksinimleri olan öğrencilerimizin özel eğitim müfredatı çerçevesinde staj ve mesleki eğitim planları gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.7.a	Staj yapma imkânı bulan öğrencilerin oranı (%)	5	10	20	30	40	50
PG.2.7.b	Sektörlerle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	0	0	0	1	2	3
PG.2.7.c	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	1	2	3
PG.2.7.d	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	50	60	70	80	90	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1	Öğrencilerimizin staj yapabilecekleri iş yeri veya kurumların tespiti için bir komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı
2.7.2	Öğrencilerin staj yapma imkânı bulabilmeleri için sektörlerden iş yeri/işletme/kurumlarla protokol yapılacaktır.	Okul İdaresi	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı
2.7.3	Öğrencilerimizin staj yapacakları işyeri veya kurumlardaki personellere özel eğitim gerektiren öğrencilerin özellikleri ile ilgili bilgilendirme yapılarak gerekli çevresel düzenlemeler için danışmanlık yapılacaktır.	İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni Koordinatör Öğretmen	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Ekim Ayı
2.7.4	Staj imkânı bulan öğrencilerimizin gelişimlerinin takibi yapılacak, işletmelerin memnuniyet oranları değerlendirilecektir.	İlgili Koordinatör Öğretmen	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.8.Öğrencilerimizin ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası projelere katılım gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.8.a	Başvurulan ulusal ve uluslararası proje sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.8.b	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı(%)	0	0	20	30	40	50
PG.2.8.c	Projelere ilişkin yapılan etkinlik sayısı	0	0	4	6	8	10

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.8.1	Öğrencilerin ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası projelere katılımlarının sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.8.2	Okul personelinin ve öğrencilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi, farklı uygulamaların öğrenilmesi için yurt içinde ve yurt dışında gelişim fırsatlarının sunulmasına yönelik çalışmalar takip edilerek; ilgili eğitimlere katılım gerçekleştirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Proje Ekibi	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
2.8.3	Okulumuzun kabul edildiği projelere ilişkin faaliyet planı hazırlanacaktır.	İlgili Proje Ekibi Üyeleri	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı'nın Başvuru Süreçlerinde
2.8.4	Projelere ilişkin faaliyet planında yer alan etkinlikler uygulanacaktır.	İlgili Proje Ekibi Üyeleri	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Bu bölüm; kurumsal iletişim, kurumsal yönetim, bina ve yerleşke, donanım, temizlik, hijyen, iş güvenliği, okul güvenliği, taşıma ve servis faaliyetlerinin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin en az sınırlayıcı ortamlarda, daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun fiziki ortamları /farklı bölümleri hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve ek sağlık sorunları bulunan özel gereksinimli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına uygun biçimde düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Spor salonu olma durumu (0/1)	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.b	Revir olma durumu (0/1)	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.c.	Rehberlik Servisi olma durumu(0/1)	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.d.	Akıllı tahta olan sınıf oranı (%)	80	80	80	80	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Gerekli fiziksel düzenlemeler, kapasite artırımı, donatım için merkezi yönetim ve yerel yönetimlerle iletişime geçilecektir.	Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	Plan Dahilinde İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.1.2	Gerekli fiziksel düzenlemeler, kapasite artırımı, donatım için hayırseverler ve özel kesimlerle iletişime geçilecektir.	Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	Plan Dahilinde İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.1.3	Gerekli fiziksel düzenlemeler, kapasite artırımı, donatım için STK'lar (Sivil Toplum Kuruluşları- Vakıf – Dernek – Sendika vb.) ile iletişime geçilecektir.	Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	Plan Dahilinde İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.1.4	Akıllı tahtalarla ilgili olarak ilçe BT koordinatörlüğüyle görüşülerek gerekli resmi başvurular ve süreç takibi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dahilinde İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 3.2. Okulun açık–kapalı tüm alanlarında, hizmet verdiği tüm kesimler ve tüm çalışanları için güvenli eğitim ortamlarının yaratılmasına, öğrenci sağlığı için gerekli çalışmaların yürütülmesine öncelik verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerine katılan personel oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında okulda önlem alınan yerlerin oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.c.	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi Kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	20	24	26	28	30	32
PG.3.1.d.	“Sıfır Atık” kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	8	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş Sağlığı ve Güvenliği belgesi olmayanlar ilgili yerlere bildirilerek Eğitim Sertifikası almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Sürekli
3.2.2	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında okulun tüm bölümleri sürekli olarak kontrol edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Destek Personeli	Sürekli
3.2.3	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi Kapsamında kurulan ekip yürütücülüğünde yıllık çalışma planlarına göre etkinlikler yürütülecektir.	Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi Okul Hemşiresi	İlgili Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.4	“Sıfır Atık” kapsamında okul odak noktasının ve ilgili ekibin yürütücülüğünde gerekli önlemler alınacak, düzenlemeler yapılacak; sıfır atık hedeflerinin gerektirdiği ihtiyaç duyulan donanımın sağlanması hususunda ilgili yerlerle iletişime geçilecek ve uygulama hükümleri en üst düzeyde gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi Odak Noktası Sıfır Atık Ekibi	İlgili Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3.Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere “İnsan Kaynaklarının” yapısı ve niteliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Lisansüstü eğitim alan personel oranı(%)	5	5	5	5	10	15
PG.3.3.b	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı(%)	20	30	40	50	60	70
PG.3.3.c	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.d	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen oranı(%)	40	50	60	70	80	100
PG.3.3.e	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul idaresinde görevli personelin özellikle Eğitim Yönetimi alanında olmak üzere, idari ve öğretmen kadrosunda görev yapanların alanlarında lisansüstü eğitim alması için Üniversitelerin, Enstitülerin programlarını takip etmeye, başvuru dönemlerinde ilgilileri haberdar etmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul İdaresi Stratejik Plan Ekibi	Plan Dahilinde İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince (Üniversite ve Enstitülerin Akademik Takvimiyle Eşzaman Dahilinde)
3.3.2	Tüm personelin, kişisel ve mesleki yeterliliklerinin gelişimine yönelik düzenlenecek Sertifika ve Hizmetiçi Eğitim Programlarından haberdar olması için duyuru ve resmi yazıların zamanında tebliğ edilerek ilgili iş ve işlemlerin aksatılmadan yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılarak arşiv oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dahilinde İlgili Eğitim Öğretim yılı süresince
3.3.3	İhtiyaç analizi doğrultusunda kurumun kendi insan kaynakları yoluyla ve dışarıdan sağlayacağı eğitmen desteğiyle okul ortamında ihtiyaç odaklı, gönüllülük esaslı eğitimler, çalışma atölyeleri düzenlenecektir	Okul İdaresi Stratejik Plan Ekibi Okul Hemşiresi Rehberlik Servisi	Plan Dahilinde İlgili Eğitim Öğretim Yılı Süresince

HURİN YAVUZALP ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 3.4.Okulumuzun misyonu ve bulunduğu bölge dolayısıyla güvenliğinin sağlanması amacıyla Özel Güvenlik Görevlisinin sürekliliği sağlanarak; güvenlik kulübesi yaptırılacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okulumuzda görevli güvenlik görevlisi bulunma durumu (1/1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.b	Okulumuzda güvenlik kulübesi bulunma durumu(0/1)	0	0	0	0	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulumuza güvenlik kulübesi ihtiyacının karşılanması için gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
3.4.2.	Okulumuzda görevlendirilmek üzere güvenlik görevlisi talebi oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince

Stratejik Hedef 3.5. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulumuzun web sitesinin etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemini düzenli olarak takip eden öğrenci veli oranı(%)	0	0	20	40	60	80
PG.3.5.b	Okulumuzun internet sayfasını düzenli olarak takip eden öğrenci veli oranı(%)	5	10	20	40	60	80

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Öğrenci velilerinin e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemini kullanımı ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
3.5.2.	Öğrenci velilerine okulumuzun web sitesini tanıtıcı çalışmalar yapılarak; öğrenci velilerinin okulumuz web sitesini etkin bir şekilde kullanmaları takip edilecektir.	Okul İdaresi	İlgili Eğitim-Öğretim Yılı Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
GENEL BÜTÇE	148 887 TL	165 265 TL	183 444 TL	203 622 TL	226 020 TL	927 238 TL
VALİLİKLER VE BELEDİYELERİN KATKISI	-	-	-	-	-	-
DiĞER (OKUL AİLE BİRLİKLERİ)	620 TL	688 TL	764 TL	848 TL	941 TL	3861 TL
TOPLAM	149 507 TL	165 953 TL	184 208 TL	204 470 TL	226 961 TL	932 000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Okulumuz Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.